



Estereotipos

Etiquetas que nos dividen



¿Quiénes somos y cómo construimos identidades sin etiquetas?

Conceptos clave:

Autorreconocimiento - Identidad - Identidad sexual y de género – Roles de género



Indicaciones para profesor@s

Objetivos

- ❖ Percibir la influencia social en la construcción del género
- ❖ Reconocer los roles de género y su carácter discriminatorio
- ❖ Identificar prenociones y prejuicios al construir la identidad
- ❖ Identificar prenociones y prejuicios en las relaciones

¿Qué hacer para transformar la educación que nos estereotipa?

Las personas construyen valoraciones para identificarse. Quienes nacen mujeres son etiquetadas como integrantes del grupo femenino y quienes nacen hombres del masculino. Esta categorización marca desde el nacimiento el camino que «debe seguirse» y define metas, expectativas, proyectos de vida. Depende de tu sexo serás de una manera y te dedicarás a unas actividades, quedando excluido o excluida de otras, **trazando un desarrollo diferente para hombres y mujeres y otorgando privilegios históricos a ellos que han sido negados a ellas, y viceversa.**

Las etiquetas son más o menos así:



Mujer: humana hermosa y débil, heredera de la reproducción y el cuidado

Hombre: humano fuerte y decidido, heredero del placer y el poder





Ideas y mensajes que al repetirse, generación tras generación, se vuelven reales.

Las niñas son princesas preocupadas por su belleza. Los niños son fuertes y no lloran. Las mujeres deben ser amables y bellas para obtener lo que desean, los hombres arriesgados y exitosos. Las feas y los miedosos... mmm. Tienen problemas.

Las imágenes de los medios refuerzan los estereotipos que impulsan a unos y otras a usar las herramientas de su cultura y tecnologías de la época para modificar sus posibilidades.

Pocas personas se preguntan si hay otras formas de ser hombre y ser mujer, si hay opción de cambiar el molde. Lo cierto es que La identidad no se relaciona únicamente con el sexo, sino que se construye en un proceso integral donde convergen biología, personalidad, familia, herencias socioculturales, orientación sexual, roles y estereotipos y, por supuesto, el sexo. Cada quien debería tener la libertad de escoger cómo vive su feminidad y masculinidad.

Entender esto es necesario para construir cultura de paz. Por eso **es importante discernir e identificar qué estereotipos reproducimos como guías y cuidadores para liberarnos del papel que la sociedad otorga a hombres o mujeres, dividiéndonos, para reducir los roles de género que incuban desigualdad.**

La **Guía Didáctica de Estereotipos de Amorfiesta** propone una serie de actividades a partir de la historia interactiva de Petra y Pascacio para reflexionar acerca de los roles de género, identificando aspectos acerca de los valores sociales que categorizan y dividen. Puedes realizar estas actividades siguiendo la ruta de navegación en: amorfiesta.com, haciendo los test y ejercicios de la **Guía Didáctica para Estudiantes**, linkeando el **Glosario Amorfiesta** para trabajar conceptos en tus clases o explorando nuestro **Laboratorio Amorfiesta**, que ofrece un *Bootcamp* de creación artística colectiva para reflexionar sobre el amor.

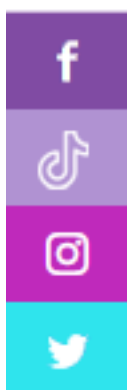
Si prefieres un **taller especializado del equipo de Amorfiesta** no dudes en contactarnos: contacto@amorfiesta.com – talleres@amorfiesta.com



¡Siguiendo la ruta del Amorfiesta construyes cultura de paz!

¡Queremos conocer tu experiencia navegando la ruta de Amorfiesta con tus estudiantes! Comparte relatos, fotografías y videos en nuestras redes sociales.

¡Te esperamos!



[/AmorfiestaTransmedia/](#)

[@amorfiesta](#)

[@amorfiestatransmedia](#)

[@amorfiesta](#)

