



# Nuevas masculinidades

De príncipe azul a compañero



Reflexiones sobre los privilegios que causan desigualdad

**Conceptos clave:** Masculinidad - Femenidad - Roles de género - Privilegios



## Indicaciones para profesor@s

### Objetivos

- ❖ Aprender qué son las nuevas masculinidades
- ❖ Reconocer los roles de género y su peligro en las relaciones
- ❖ Analizar los significados culturales de masculinidad y feminidad
- ❖ Identificar nuevas formas de plantear masculinidades y feminidades

### Descargando la «mochila del machismo»

«Detrás de un gran hombre hay una gran mujer», «el varón no tiene nada que perder», «los hombres son fuertes», «los niños no lloran»... Como vimos en las **Guías Didácticas de Estereotipos de Amorfiesta**, la reproducción repetida de estas ideas ha calado en la psiquis colectiva de la humanidad, generando roles de género que causan desigualdad. Depende de tu sexo serás de una manera y te dedicarás a unas actividades, quedando excluido o excluida de otras, **trazando un desarrollo diferente para hombres y mujeres y otorgando privilegios históricos a ellos que han sido negados a ellas, y viceversa.**



Por los datos históricos y las cifras de ONU Mujeres y la FAO: la exclusión de niñas en los sistemas educativos, la invisibilización de mujeres en procesos científicos y artísticos, la mayoría de títulos de propiedad con nombre masculino, 122 mujeres entre 25 y 34 años por cada 100 hombres en pobreza extrema, 15 millones de niñas por 10 millones de niños que no aprenderán a leer y escribir, 18 países donde los esposos pueden impedir que sus esposas trabajen, en 39 hijas e hijos no tienen los mismos derechos hereditarios... observamos que el privilegio ha sido dado a los hombres.



Y en esa zona de confort, sosteniendo la idea de debilidad de lo femenino y la fortaleza y poderío de lo masculino, se educó a los niños, generación tras generación, construyendo la identidad del HOMBRE por oposición, y en superioridad, a la mujer: ellos son fuertes y ellas el sexo débil. Eso los convierte sí o sí en principales protagonistas de la vida, capaces para cualquier reto físico y mental; rudos, activos, valientes... Esa masculinidad se mide en poder, riqueza y posición social. ¿Y qué sucede con la vulnerabilidad? ¿Con aquellos niños que no son físicamente capaces? ¿Con los que no se sienten valientes? ¿Con los chicos que tienen miedo a hablar en público? ¿Con los hombres que no pueden proveer a sus familias? No hay opción para ellos.

Los hombres no se quejan, eso es para las mujeres, los hombres aguantan y dan cara. Hay que ser fuerte como roca, no hacer gala de los sentimientos, excepto la ira o la violencia, los demás hay que ocultarlos. ¡Y que nadie rete su autoridad! Con esta mochila machista se ha cargado generación tras generación a niños, que inconscientes de sus necesidades emocionales y, por supuesto, a las de sus compañeras, amigas, y demás mujeres, han recibido el peso de ser HOMBRE disfrazado de privilegios, sin poder preguntarse si ese estereotipo representa a la persona que desean ser, o si hay otras formas de ser hombre. Esta zona de confort no es una utopía. Es una práctica excluyente que divide a hombres y mujeres con etiquetas que no les corresponden por sus capacidades sino por el sexo, limitando identidades, coartando libertades, impidiendo el autodescubrimiento.

Es muy doloroso guardar las emociones por obligación, es muy pesado aparentar siempre, es violento definirse con unas características impuestas, sin poder explorar los propios intereses, miedos, sueños y deseos, solo por mantener el *status quo*. Es muy peligroso creerse el centro del universo y, por ello, otorgarse el derecho de imponer la propia voluntad a toda costa... Por eso es necesario que los niños desaprendan aquellos valores heredados, que descarguen la mochila del macho para construir sus propias formas de ser hombre, incluyendo otros aspectos y formas de vida.





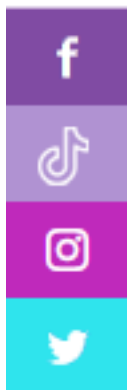
La **Guía Didáctica de Nuevas Masculinidades de Amorfiesta** propone una serie de actividades a partir de la historia interactiva de Pascacio y sus amigos para reflexionar acerca de los roles de género, identificando aspectos acerca de los valores sociales que cargan con la mochila del machismo a millones de niños. Puedes realizar estas actividades siguiendo la ruta de navegación en: [amorfiesta.com](http://amorfiesta.com), haciendo los test y ejercicios de la **Guía Didáctica para Estudiantes**, linkeando el **Glosario Amorfiesta** para trabajar conceptos en tus clases o explorando nuestro [Laboratorio Amorfiesta](#), que ofrece un *Bootcamp* de creación artística colectiva para reflexionar sobre el amor.

Si prefieres un **taller especializado del equipo de Amorfiesta** no dudes en contactarnos: [contacto@amorfiesta.com](mailto:contacto@amorfiesta.com) – [talleres@amorfiesta.com](mailto:talleres@amorfiesta.com)

## ¡Siguiendo la ruta del Amorfiesta construyes cultura de paz!

Queremos conocer tu experiencia navegando la ruta de Amorfiesta con tus estudiantes!  
Comparte relatos, fotografías y videos en nuestras redes sociales.

¡Te esperamos!



[/AmorfiestaTransmedia/](https://www.facebook.com/AmorfiestaTransmedia/)

[@amorfiesta](https://www.tiktok.com/@amorfiesta)

[@amorfiestatransmedia](https://www.instagram.com/amorfiestatransmedia)

[@amorfiesta](https://twitter.com/amorfiesta)

