



# Educación Sexual

Construyendo una nueva «Ética del Placer»



Del tabú al reconocimiento de los derechos sexuales

**Conceptos clave:** Cuerpo - Sexualidad - Sexo – Género -Placer - Derechos –  
Prevención – Educación Sexual



En *Patriarquilandia* hay una **distorsión de la sexualidad**.

Generación tras generación se ha ocultado la palabra y con ella la posibilidad de explorar deseos, intereses, fantasías, impulsos... Las personas se guardan para sí sus pensamientos al respecto porque no pueden compartirlos ni con sus parejas, familiares o amistades, «no vaya a ser que...». Sin embargo **los habitantes de Patriarquilandia están hipersexualizados**. Viven con la obsesión del sexo: se ve en televisión, películas porno, publicidades; se escucha en canciones y en las calles, cuando los hombres le gritan



obsenidades a las mujeres; habita en los pensamientos más profundos; porque en silencio adquieren mañanas y aprenden prácticas nocivas que no saben confrontar, pues no existen debates o referentes sexuales saludables. A *Patriarcalito* no le interesa que la gente conozca sus cuerpos o reconozca sus verdaderos deseos. Él reina **en el desconocimiento y el tabú** porque allí **nacen muchos de los traumas y violencias** que alimentan su poder.

En este capítulo Petra y Pascacio tienen la dura tarea de desenmascarar las mentiras de *Patriarcalito* y **reconocer las dimensiones de su sexualidad**. Ayúdales a hacerlo, tomando conciencia del cuerpo, gustos y deseos, para formar criterios autónomos que permitan construir relaciones saludables, ¡en este juego y para la vida!

**¡Activemos La Educación Sexual para  
desbloquear el Amorfiesta y  
construir cultura de Paz!**





**ACTIVIDAD 1.**  
NOTAS BÁSICAS

- ¿Qué sabes de sexualidad?
- ¿Conoces tus **derechos sexuales y reproductivos**?

**ACTIVIDAD 2.**  
IMAGINARIOS SOBRE EL TEMA

- *Collage* sexual
- Debate

**ACTIVIDAD 3.**  
LA RUTA DEL PLACER SEGURO

- Anatomía reproductiva y sexual
- Límites para el autocuidado



## ACTIVIDAD 1

### NOTAS BÁSICAS

- **¿Qué sabes de sexualidad?**

Realiza los siguientes test y compártelos con un compañero o compañera, debatan sus respuestas y traten de llegar a conclusiones conjuntas.

- a. **Sexo** es un término que hace referencia a las características biológicas de un ser humano y que permiten definirlo como macho o hembra.



Verdadero  Falso  No sé

- b. **Sexualidad** es... (Puedes escoger distintas opciones)

Un no sé qué que sientes en no sé dónde

La imagen física: cómo te sientes con tu cuerpo

Los deseos, fantasías, placeres y preferencias sexuales

Los valores, actitudes, creencias e ideales sobre la vida, el amor y las relaciones  
sexoafectivas

Las conductas sexuales: la forma en que se tiene sexo, incluida la masturbación

Un pecado

Puro coito

Un placer que las mujeres deben cuidar porque pueden perder mucho

El hobby favorito de los hombres



**c. ¿Con quién hablas de sexualidad?** (Puedes escoger varias opciones)

- Con padres, madres y cuidadores
- Con los profesores y profesoras
- Con amigas y amigos
- Con mi pareja
- Con nadie

● **¿Conoces tus derechos sexuales y reproductivos?**

Los niños, niñas y adolescentes también tienen derechos sexuales y reproductivos, que le garantizan una vida plena y saludable. A continuación, encontrarás una tabla con estos derechos. Marca con una **x** la casilla correspondiente (sí) o (no), de acuerdo a tu situación, y explica qué puede mejorar.

Derecho	Sí	No	Soluciones
Decir «No»			
Conocer los métodos de protección			
Elegir método de planificación			
Tener una vida sana y segura			
Reconocer las consecuencias de mis actos			
Recibir orientación sobre la sexualidad			
Saber sobre las infecciones de transmisión sexual			
Conocer y respetar mi cuerpo			
Declarar y aclarar mis dudas			
Decidir si estoy preparada@			

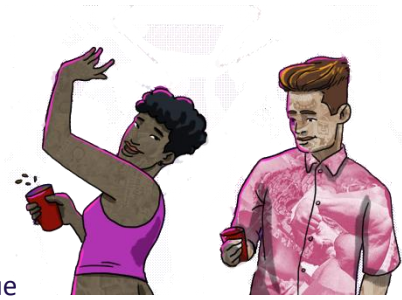


## ACTIVIDAD 2

### IMAGINARIOS SOBRE EL TEMA

- **Collage sexual**

Escribimos en papeles las siguientes palabras: **sexualidad, sexo, erotismo, placer y deseo**. Metemos los papeles en una bolsa y en equipos de 4 a 5 personas escogemos un papelito. Una persona lo lee para sí, todos y todas las integrantes del equipo cierran los ojos. La persona que



sabe qué palabra les fue asignada se la dice a su compañero o compañera más cercana al oído, sin que los demás escuchen, ésta le repite la palabra a la siguiente persona y así, al estilo teléfono roto hasta que todos y todas sepan qué palabra les tocó. Al terminar el ejercicio hacen lluvia de ideas basada en la palabra, reflexionando sobre:

- La primera idea que viene a la cabeza al escuchar esa palabra
- La sensación que genera
- Con qué la relacionan

Después de esta reflexión, cada persona hace un *collage* sobre las palabras y frases generadas en la lluvia de ideas. Puedes utilizar aplicaciones de internet para crear tus propias pizarras de lluvia de ideas. Al finalizar, se reparten los *collages* por el salón y cada estudiante debe recibir el *collage* de otro e identificar si corresponde a: **sexualidad, sexo, erotismo, placer y deseo**. Escriban una nota de reflexión sobre el *collage* recibido y envíenla al autor o autora. Si lo desean, pueden compartir sus *collages* y notas en las redes sociales de amor fiesta [Amorfiesta.com](http://Amorfiesta.com).



- **Debate**

Para terminar la actividad del *collage*, se abre un debate sobre lo que significa para cada persona la imagen que tiene en sus manos y por qué el autor o la autora la realizó. También se reflexiona sobre las notas creadas a partir de la imagen. Pueden hacer relaciones comparaciones, exponer si encuentran puntos en común o no se identifican, dar sugerencias y comentarios.

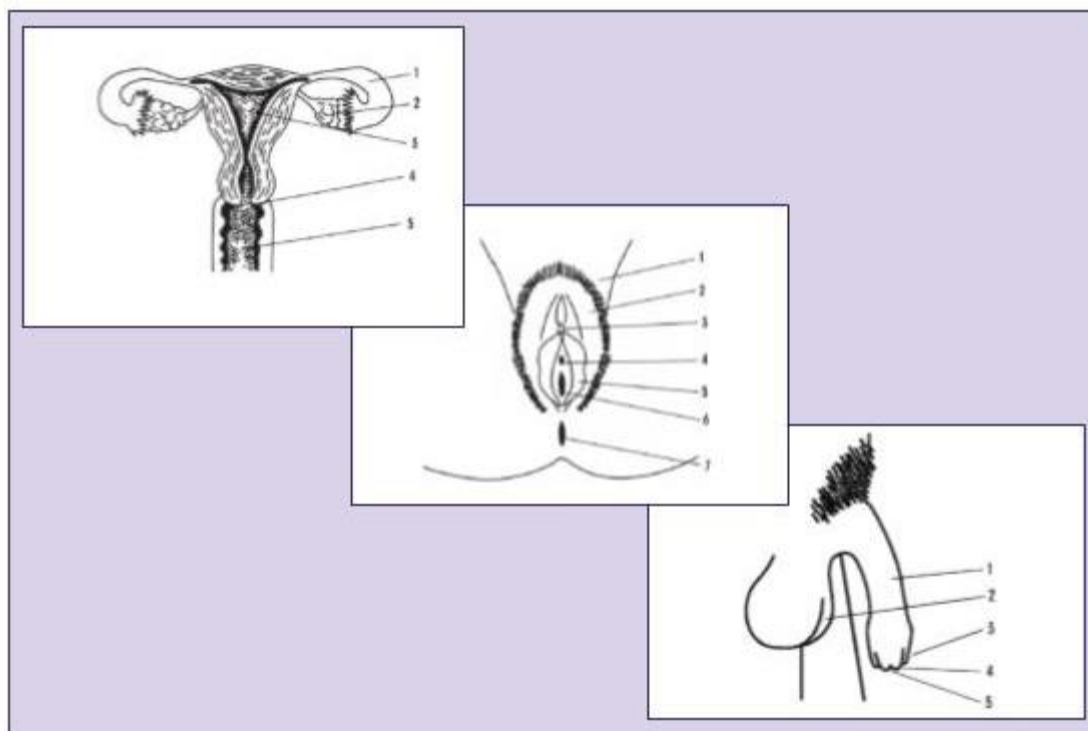
## ACTIVIDAD 3

### LA RUTA DEL PLACER SEGURO

- **Anatomía reproductiva y sexual**

Mientras Petra y Pascacio desbloquean la ruta del **Amorfiesta**, sus cuerpos entregan información importante con cada emoción, sensación, deseo, pensamiento que aparece en su camino. Información que no siempre entienden. A veces nos sucede lo mismo. ¡Y es normal! Uno de los pasos importantes para comprender lo que sentimos y experimentamos, es conocer nuestro cuerpo.

En el pizarrón hay láminas con los órganos sexuales femenino y masculino y cada estudiante recibe un papel con los nombres de dichos órganos. (**Nota para el maestro o maestra:** se sugiere entregar a los chicos etiquetas con nombre de órganos femeninos y viceversa). Cada uno debe pasar al frente, leer en voz alta la descripción y principal función del órgano que le asignaron y poner la etiqueta en donde corresponde. Si no logra reconocer el órgano, debe pedir ayuda al resto del grupo para identificarlo en conjunto.



Finalmente tendremos un espacio de preguntas y respuestas sobre la anatomía sexual y reproductiva y la función biológica y sexual de estos órganos.

- **Límites para el autocuidado**



*Pascacio conoce a una chica en el baile. Se gustan. Coquetean y bailan. El ritmo musical los va juntando y ellos se van besando. Pascacio propone ir a un lugar solitario. ¿El baño? Ella asombra. Él se avergüenza y ella se relaja. Van al baño. Corazón acelerado. Hormonas a mil. Se agarran de la cintura, en medio del estrecho espacio de un inodoro, se aprietan. La pasión es incontrolable. —¿Tienes condones?—, pregunta alguno de los dos. —¡No!—, responde el otro... o la otra. Se detienen. Adiós.*

Pascacio pudo tener relaciones sexuales, pero fue conciente de los riesgos: una enfermedad o un embarazo no deseado y se detuvo. Puso límites para cuidarse.





Reflexiona en grupo:

- ¿Hizo bien Pascacio al detenerse?
- En un momento así, con las hormonas a mil y ya casi listo el acto, es posible detenerse?
- ¿Qué piensas de irse a un baño a tener relaciones sexuales?
- ¿Tú qué harías en el lugar de Pascacio?
- ¿Te ha sucedido algo como lo de Pascacio? Si es así y te sientes cómodo o cómoda, ¿puedes contarlo?

Con la reflexión sobre la mesa, elaboren una infografía que proponga un camino para no contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual (ETS) o tener un embarazo no deseado. Aprovechen la información de la reflexión, la historia de Pascacio y la ruta de **Amorfiesta**, las conversaciones con familiares y profesores y lo que hayan leído del tema. Recuerden que una infografía es un texto combinado con imágenes e información clave, que sintetiza una idea. Pueden compartir la infografía en las redes de amor fiesta [Amorfiesta.com](http://Amorfiesta.com).

Si te interesa seguir aprendiendo sobre **Educación Sexual** como paradigma de prevención y bienestar, a través de las voces y experiencias de jóvenes de otras partes del mundo, te invitamos a conocer nuestro [Laboratorio Amorfiesta](http://Laboratorio Amorfiesta). Tú también puedes ser parte creando y compartiendo tus contenidos.

¡Te esperamos, queremos conocer tu mundo y que recorramos junt@s el camino de Amorfiesta!



[/AmorfiestaTransmedia/](https://www.facebook.com/AmorfiestaTransmedia/)

[@amorfiesta](https://www.tiktok.com/@amorfiesta)

[@amorfiestatransmedia](https://www.instagram.com/amorfiestatransmedia)

[@amorfiesta](https://twitter.com/amorfiesta)